

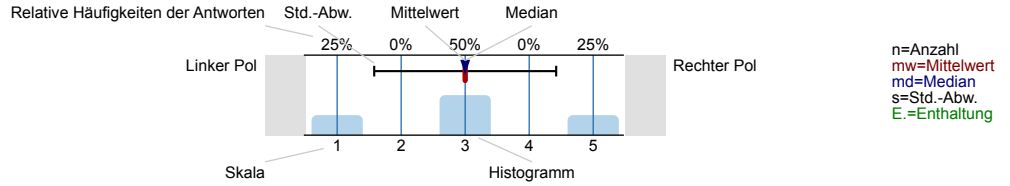
Dipl. Ing. Klaus Schmidt



AT1 ()
 WS14/15
 Erfasste Fragebögen = 33

Legende

Frage-
text



1. Allgemein

Liebe Studierende,

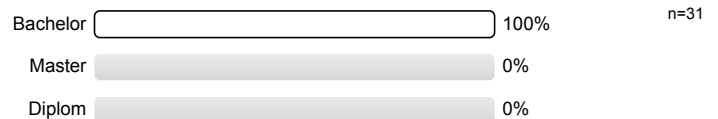
die THM ist bestrebt, die Studienbedingungen für ihre Studierenden ständig zu verbessern sowie das Studienangebot und Curriculum möglichst studiengerecht zu gestalten. Ihre Antworten auf die folgenden Fragen sind für uns dabei eine wichtige Hilfe. Selbstverständlich erfolgt diese Befragung anonym.

Für Ihre Mühe bedanken wir uns recht herzlich.

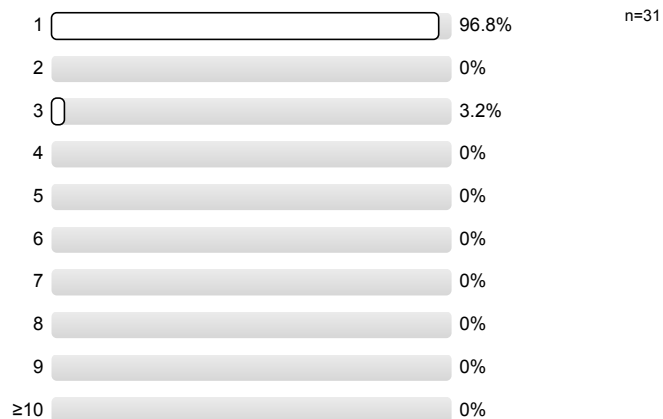
1.1) Ich studiere im Studiengang



1.2) Ich studiere

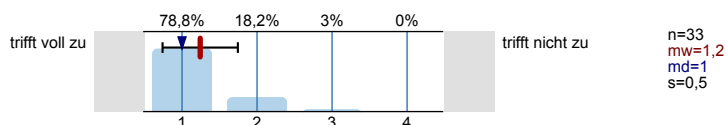


1.3) Ich bin in folgendem Semester

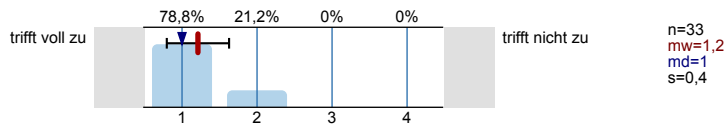


2. Zur Lehrveranstaltung/Inhalte

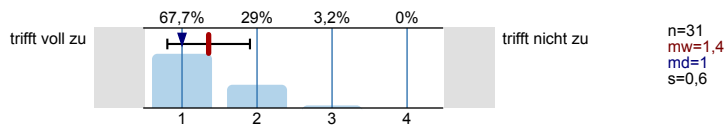
2.1) Der Dozent gibt einen Überblick über die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung



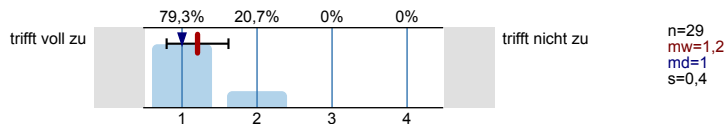
2.2) Die Lernziele der Veranstaltung werden transparent gemacht



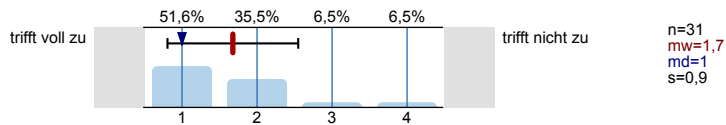
2.3) Die Veranstaltung ist klar strukturiert



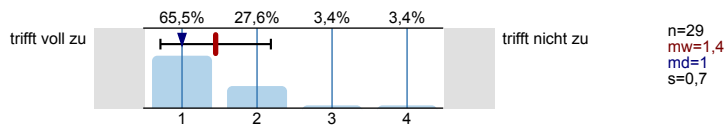
2.4) Falls in der Veranstaltung eine Prüfung abgeleistet wird, ist die Prüfungsart von Anfang an bekannt



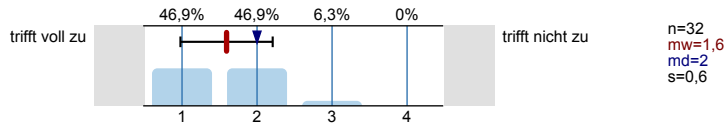
2.5) Die Aufgabenstellung ist klar und verständlich definiert



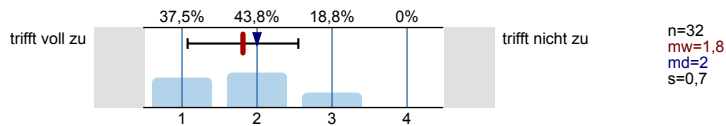
2.6) Die Aufgabenstellung konnte ich selbständig lösen



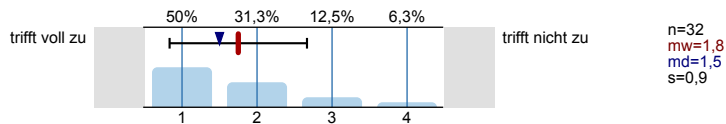
2.7) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt



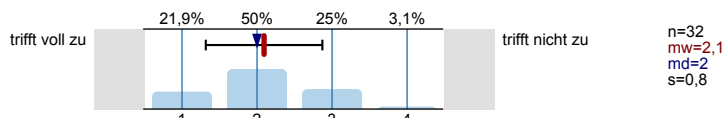
2.8) Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen (z.B. Vorlesungen und Labore) an



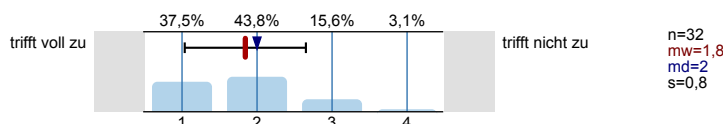
2.9) Unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen werden vermieden



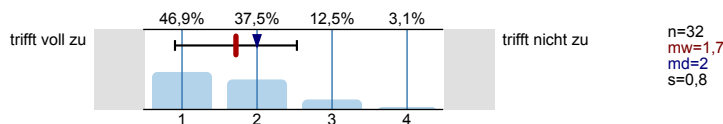
2.11) In der Veranstaltung wird das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten gefördert



2.12) Die Themen der Veranstaltung haben mich interessiert

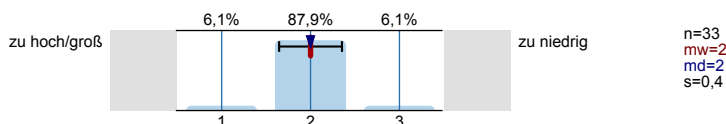


2.13) Insgesamt beurteile ich die Veranstaltung positiv

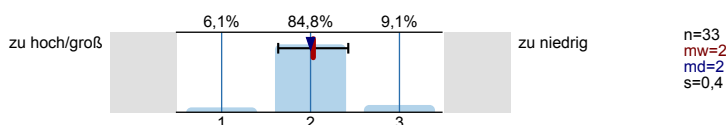


3. Dimensionierung der Veranstaltung

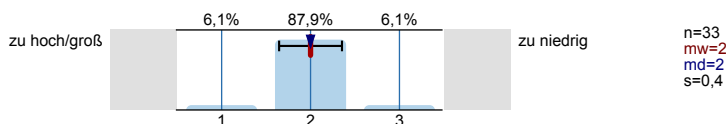
3.1) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung ist



3.2) Meine Wissenslücken, um die Aufgabenstellung zu bearbeiten, waren

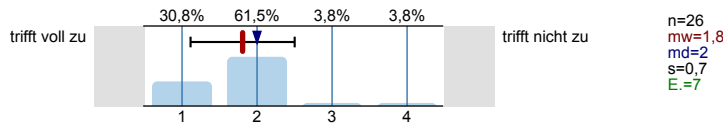


3.3) Der Umfang der Aufgabenstellung ist

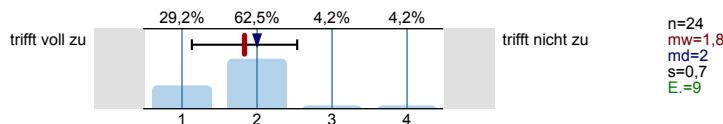


4. Verwendete Lehrmaterialien

4.1) Die ausgegebenen Materialien sind hinsichtlich Umfang und Schwierigkeitsgrad angemessen

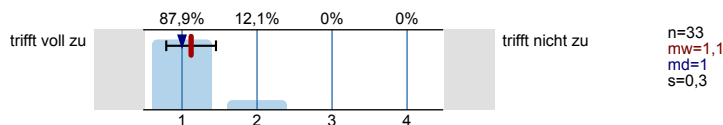


4.2) Die verwendeten Veranstaltungsunterlagen (Handouts, Literaturhinweise, usw.) sind hilfreich



5. Die Dozentin/der Dozent

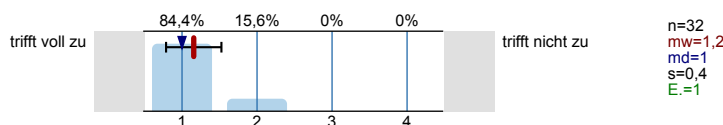
5.1) ...ist vorbereitet



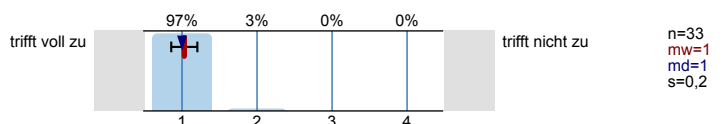
5.2) ...gestaltet die Veranstaltung interessant

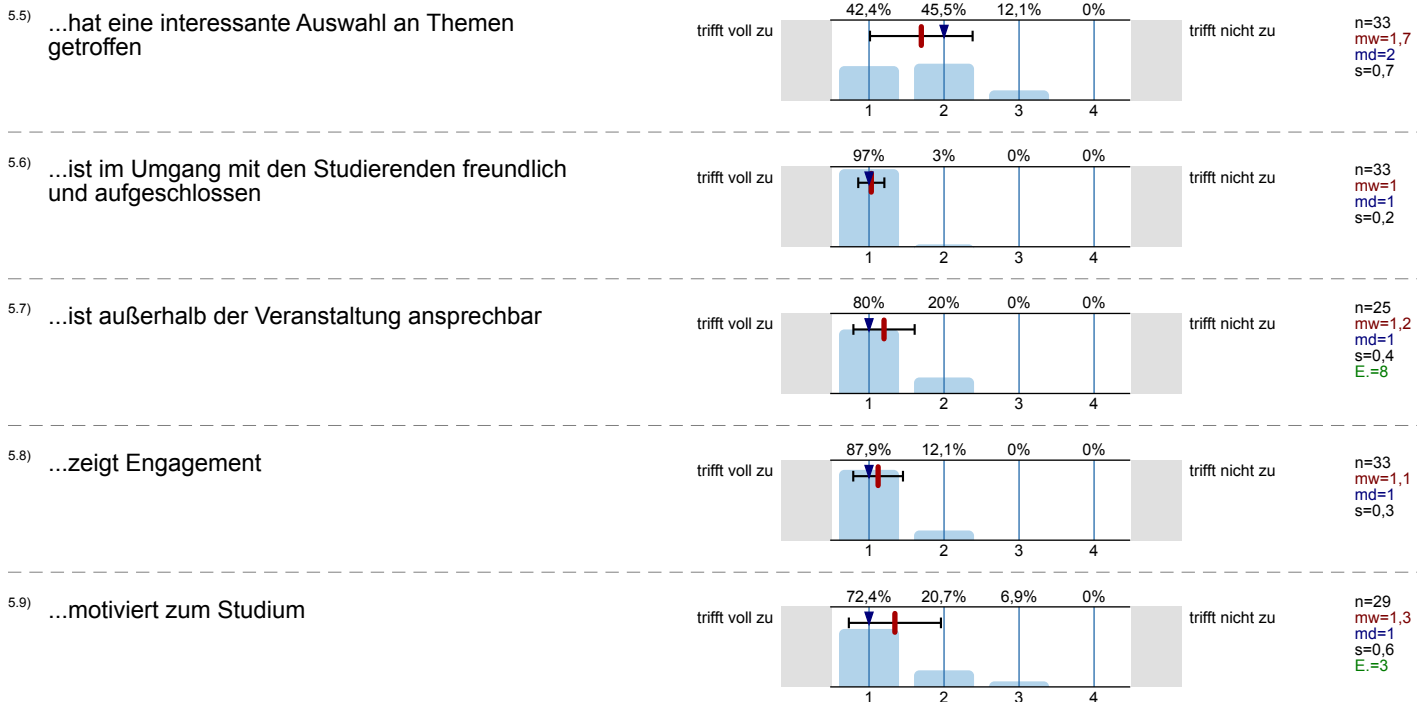


5.3) ...vermittelt Inhalte verständlich und anschaulich

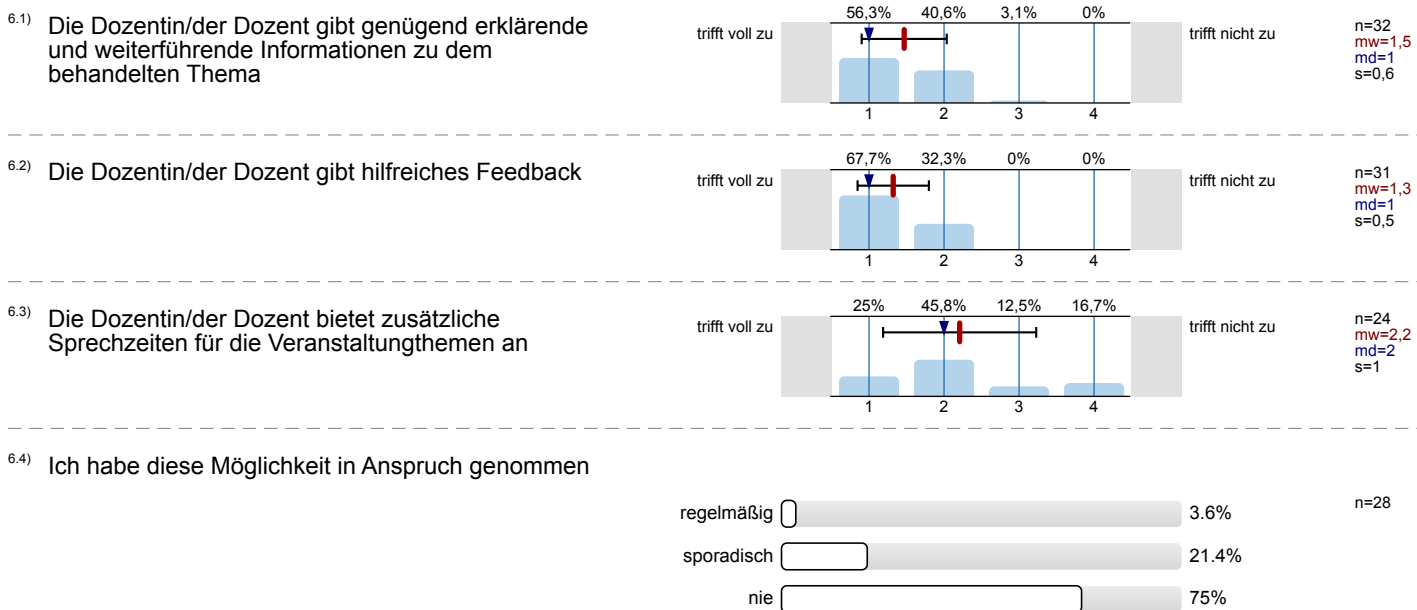


5.4) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden bezüglich der Veranstaltungsorganisation und Vortragsvorbereitung ausreichend ein





6. Betreuung

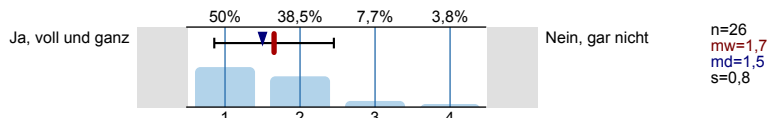


6.5) Wenn nie, warum nicht? (bitte in DRUCKSCHRIFT ausfüllen)

- Es war nicht nötig
- Kaum Bedarf
- Kein Bedarf
- Kein Interesse bestand.
- Keine Zeit, kein Interesse
- Nicht notwendig
- Nicht nötig gewesen.
- bisher nicht notwendig
- nicht gebraucht

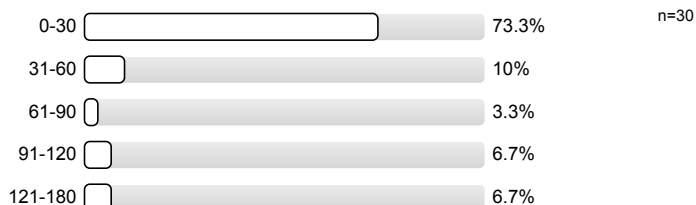
- nicht nötig
- nie gebraucht

6.6) Insgesamt bin ich mit der Betreuung meines Themas zufrieden



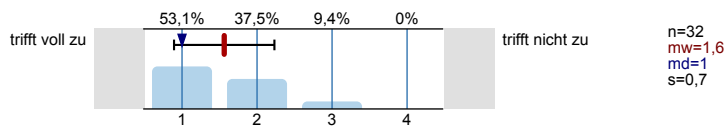
7. Workload

7.1) Wie hoch ist der durchschnittliche Aufwand in Minuten pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? (z.B. Literatur- und Internetrecherche, Lesen und Erarbeiten von Texten, Organisation, Bibliotheksbesuch)

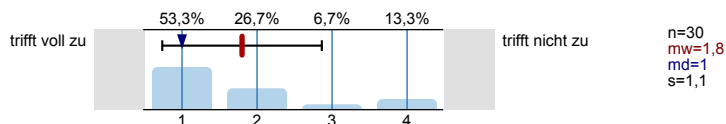


8. Organisatorisches

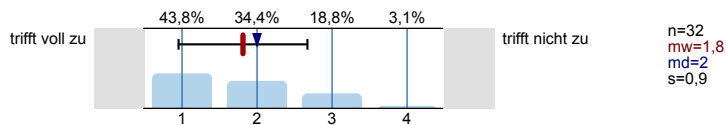
8.1) Die Kommunikation/ Informationen zur Organisation der Veranstaltung war/en hilfreich



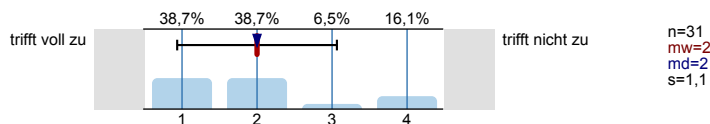
8.2) Die Termine der Veranstaltung waren mit den Studierenden abgestimmt



8.3) Der Zeitpunkt der Themenvorstellung war genau richtig

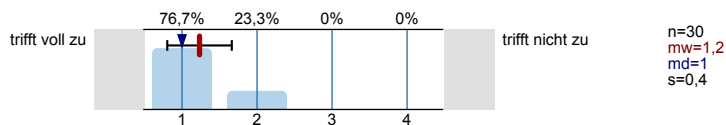


8.4) Das Verfahren der Themenvergabe war genau richtig

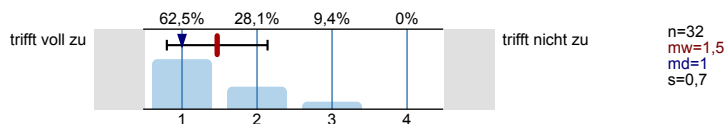


Bitte nur beantworten, wenn Gruppenarbeit durchgeführt wird

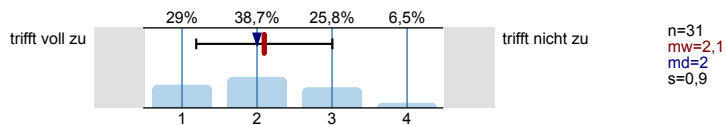
8.5) Die Bildung einer Arbeitsgruppe war problemlos



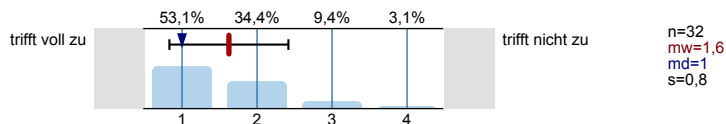
8.6) Die Organisation der Gruppenarbeit war problemlos



8.7) Die Verteilung der Arbeit unter den Gruppenmitgliedern war gleich

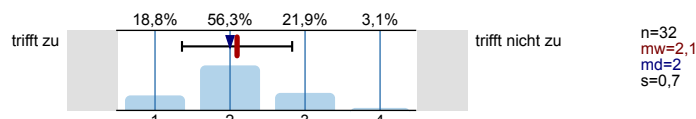


8.8) Die Gruppenarbeit war eine geeignete Form für die Bearbeitung der Aufgabenstellung



9. Möglichkeit zur freien Formulierung (bitte in DRUCKSCHRIFT ausfüllen)

9.1) In der Veranstaltung und durch die Bearbeitung der Themen habe ich viel gelernt



9.2) An der Veranstaltung bzw. der Dozentin / dem Dozenten gefällt mir Folgendes **besonders gut** (bitte mit Begründung):

- - immer gut gelaunt
- lacht mit
- geduldig
- Gummibärchen & Pausen
- - lockeren Umgang mit den Studenten
- allgemein angenehm/ gute Atmosphäre
- -Sadistische Scherze
- Schwarzer Humor
- Das er dieses für Studenten doch recht uninteressantes Modul locker gestaltet hat.
- Diese Veranstaltung hat den Gruppenzusammenhalt gestärkt und war eine gut Gelegenheit andere Kommilitonen/innen besser kennen zu lernen. Es war interessant und ein entspanntes lernen.
- Dozent ist freundlich ,hilfsbereit gegenüber den Studenten
Dozent informiert über aktuelles im Fachbereich
- Er gestaltet die Veranstaltung sehr humorvoll und die kurzen Pausen fördern die Konzentration.
- Gummibärchen
- Herr Schmidt ist sehr freundlich und hört sich aufmerksam Probleme der Studenten an.
Die Einteilung der Gruppen war sehr innovativ
- Humor, nicht so streng, menschlich, erzeugt ein Gruppen gefühl
- Ich finde gut, dass der Dozent zu freundlich zu Studenten ist, und das er Zeit nimmt für fragen.
- Immer gut gelaunt
- hilfsbereit
- Mit Humor geführt und hilfreiche Details gelehrt
- Offen für die Verbesserungsvorschläge.
- Spaßfaktor, Lockerheit
- Sympathisch
- die Lockerheit
- engagierter Dozent, der Veranstaltung locker gestaltet
- gibt Schwung und Spaß in die Veranstaltung (Dozent)
- offen und nett
- witzige Vortragsweise, offener Umgang
- Über Themen, die die Studenten beschäftigen, gut informiert.
gute Menschenkenntnis, guter Rhetoriker, ergo guter Dozent

9.3) An der Veranstaltung bzw. der Dozentin / dem Dozenten gefällt mir Folgendes **weniger gut** (bitte mit Begründung):

- Diese Veranstaltung hat sich sehr in die Länge gezogen. Ich finde diese Veranstaltung sinnvoll, dennoch würde 1-1.5 Stunden völlig ausreichen.
- Manchmal war es etwas zu spaßig, die Veranstaltung vermittelte einen guten Studentenstart.
- Noch kein Professor
- Teilweise war es im Unterricht sehr laut und durcheinander.
- Veranstaltung ist nicht sinnvoll gefüllt

- Zu späte Bekanntgabe der Präsentationsthemen
 - die Veranstaltung kam mir absolut sinnlos vor - zumindest für die veranschlagte Zeit. Da wir anderweitig mehr als genug zu tun ahben, wäre ein entfernen der Veranstaltung/ Anwesenheitspflicht förderlich für uns.
 - intensiverer Bezug auf Themen erwünscht wie z.B. Präsentation
 - oft zu viel Leerlauf
-> sinnvoller nutzen durch mehr Themen/ Inhalte
 - zu viel Zeit in Anspruch genommen (nicht die Nachbearb., sondern die Std.- Anzahl pro Woche).
-

^{9.4)} Sonstige Anregungen und Wünsche:

- Benachrichtigungen an die Studentn sollten, wenn sie per Mail versendet werden frühzeitig gesendet werden, damit auch genug Vorbereitungszeit vorhanden ist.
 - Bitte weiterhin ein Familiäres verhältniss pflegen!
Studium wird aufgelockert dadurch.
Wunschte ich hätte jedes Semester solch eine Veranstaltung, sie hilft das Studium zwar ernst zu nehmen zeigt aber auch das es Spaß machen kann.
Die Motivation hält auch in anderen Vorlesungen an.
Weiter so!
 - Ein Handout mit den erarbeiteten Ergebnissen wäre hilfreich.
 - Fach
- an 1-2 Samstagen Zusammenlgen
 - Im Grunde weiter so!
 - Mehr Pizza, weniger Gummibärchen
 - Veranstaltung würde als Blockveranstaltung z.B. Projektwoche mehr Sinn mache. Zudem würden die Studenten Zeitlich entlastet werden.
 - Veranstaltung zu lang.
 - weniger Raucherpausen, dafür früher aufhören
-

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens und viel Erfolg weiterhin im Studium!

Profillinie

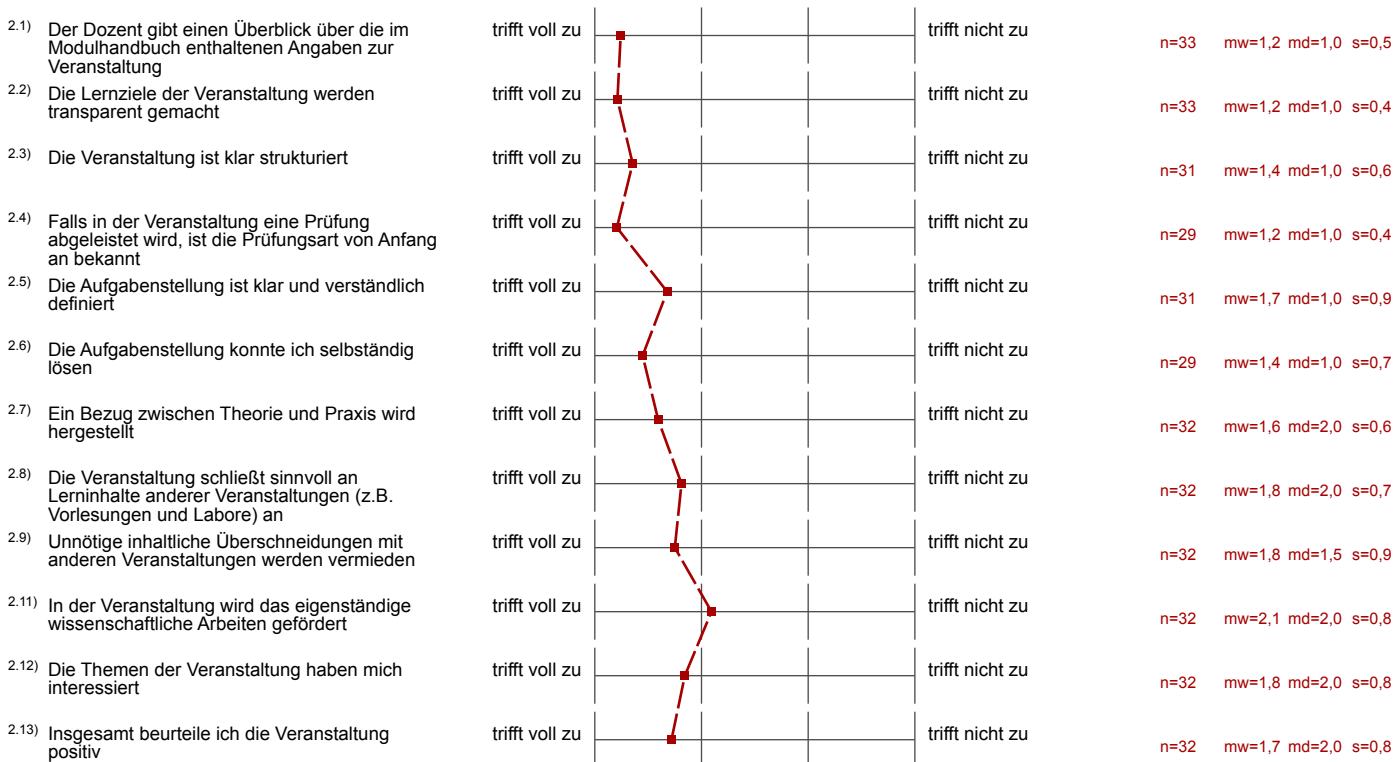
Teilbereich: MND

Name der/des Lehrenden: Dipl. Ing. Klaus Schmidt

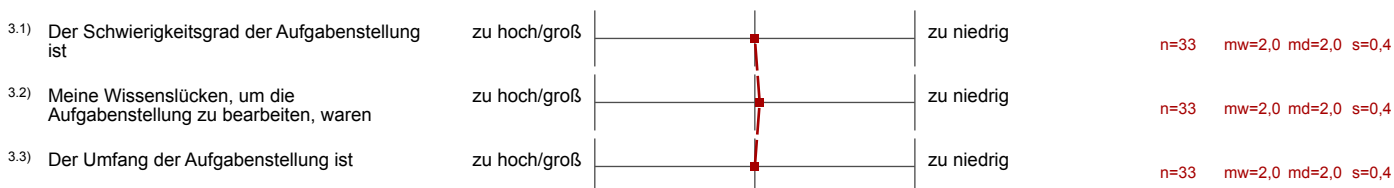
Titel der Lehrveranstaltung: AT1
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

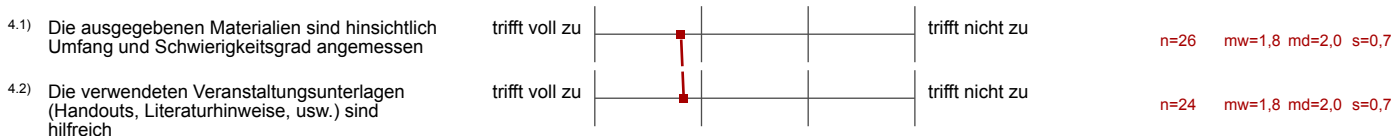
2. Zur Lehrveranstaltung/Inhalte



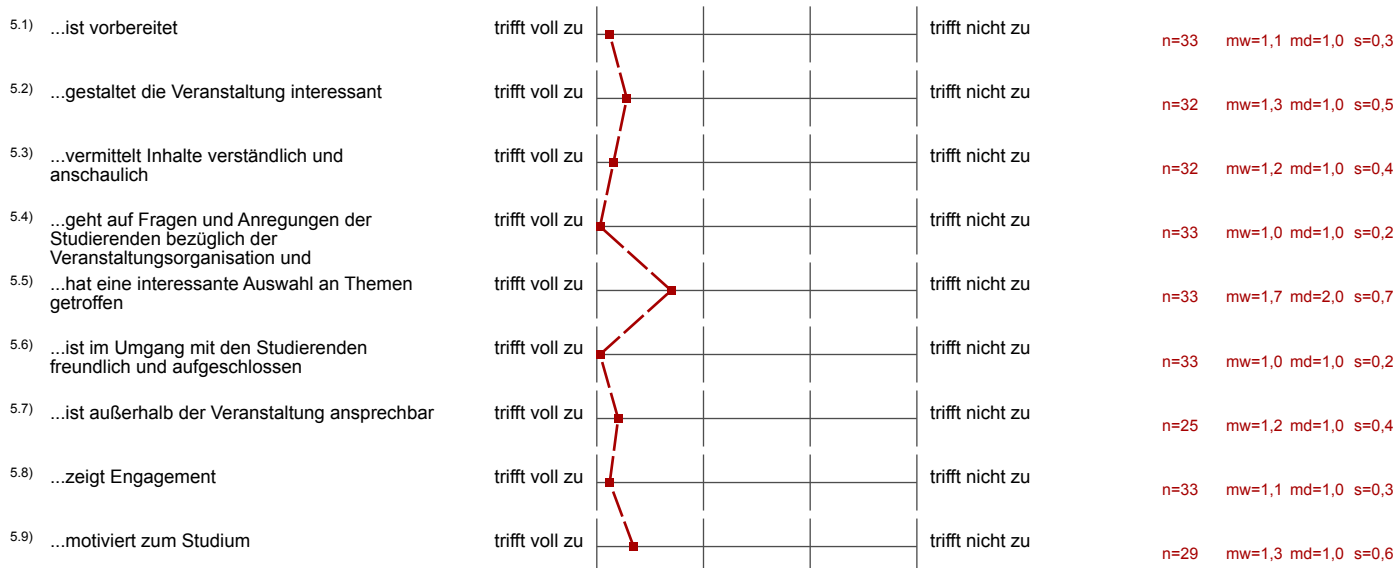
3. Dimensionierung der Veranstaltung



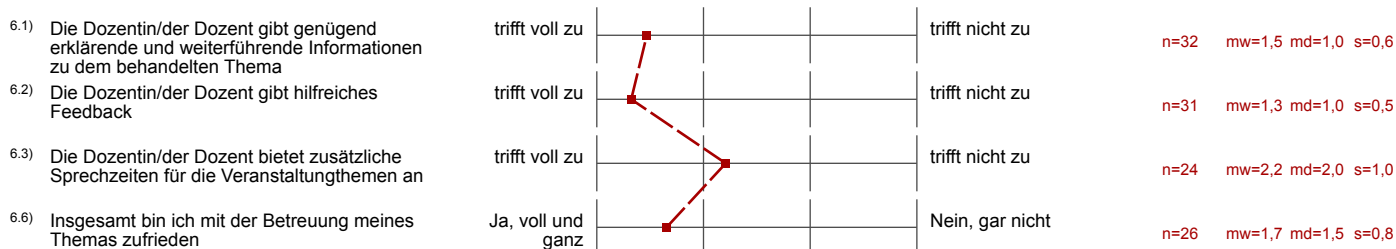
4. Verwendete Lehrmaterialien



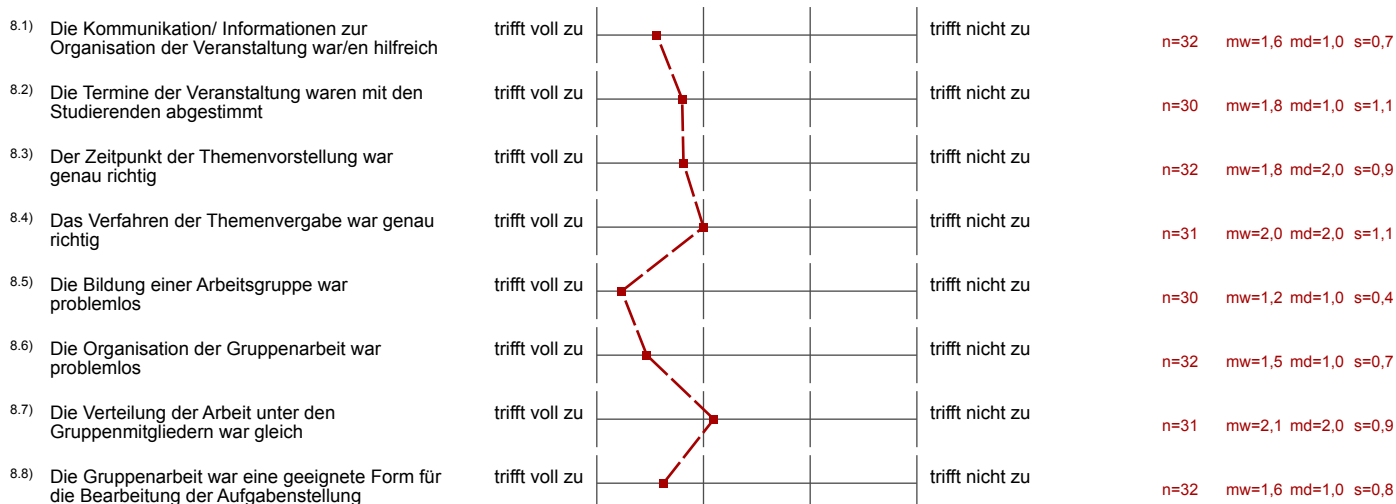
5. Die Dozentin/der Dozent



6. Betreuung



8. Organisatorisches



9. Möglichkeit zur freien Formulierung (bitte in DRUCKSCHRIFT ausfüllen)

